



تکنیک های سنجش کلاسی جذاب

خرداداد ۱۴۰۲



دبیرخانه ملی راهبری سنجش یادگیری دانش آموزان دوره اول متوسطه مستقر در استان سمنان



مقاصد یادگیری این نشست

معرفی تکنیک های سنجش کلاسی

معیارهای موفقیت

من می توانم تکنیک های معرفی شده را در شرایط کلاس خود اجرا نمایم.



یک نکته جهت یاد آوری

حرف حساب این تصویر چیست؟
آیا با آن موافقید؟



یادگیری

آموزش

سنجش



مهمترین اهداف سنجش کلاسی (آغازین، تکوینی، تراکمی) کدامند؟





مهمترین اهداف سنجش کلاسی (آغازین، تکوینی، تراکمی) کدام یک از موارد زیر است؟

۱. ارزشیابی دانش آموزان
۲. کنترل یادگیری دانش آموزان
۳. اصلاح یادگیری
۴. تعیین تاثیر آموزش بر یادگیری دانش آموز
۵. نمره گذاری و رتبه بندی
۶. ارتقاء یادگیری
۷. اندازه گیری یادگیری دانش آموزان
۸. جلب مشارکت فراگیران



یک نکته جهت یادآوری

با توجه به هدف هایی که برای سنجش انتخاب کردید، تعریفی از سنجش ارائه دهید.

تعریف یکی از دوستان / همگروهی / کناردستی خود را بررسی و با برداشت خود مقایسه کرده و یک تعریف گروهی ارائه دهید.

تعریف گروهی خود را با نظر صاحب نظران مقایسه کنید.



یک نکته جهت یاد آوری

سنجش

فرایند جمع آوری اطلاعات درباره یادگیرندگان به منظور کمک به تصمیم گیری در مورد رشد و پیشرفت آنان و همچنین تعیین تاثیر آموزش معلمان بر یادگیری دانش آموزان است.

(سیف، ۱۳۹۸: ۲۵)



یک سوال

**به نظر شما تاکنون از چه تکنیک هایی استفاده نمودم؟
آیا تکنیک های استفاده شده برای درس ریاضی قابل استفاده است؟**



یک سوال دیگر

تکنیک ها چه نقشی در فرایند سنجش دارند؟

رویکرد، روش، تکنیک و فن

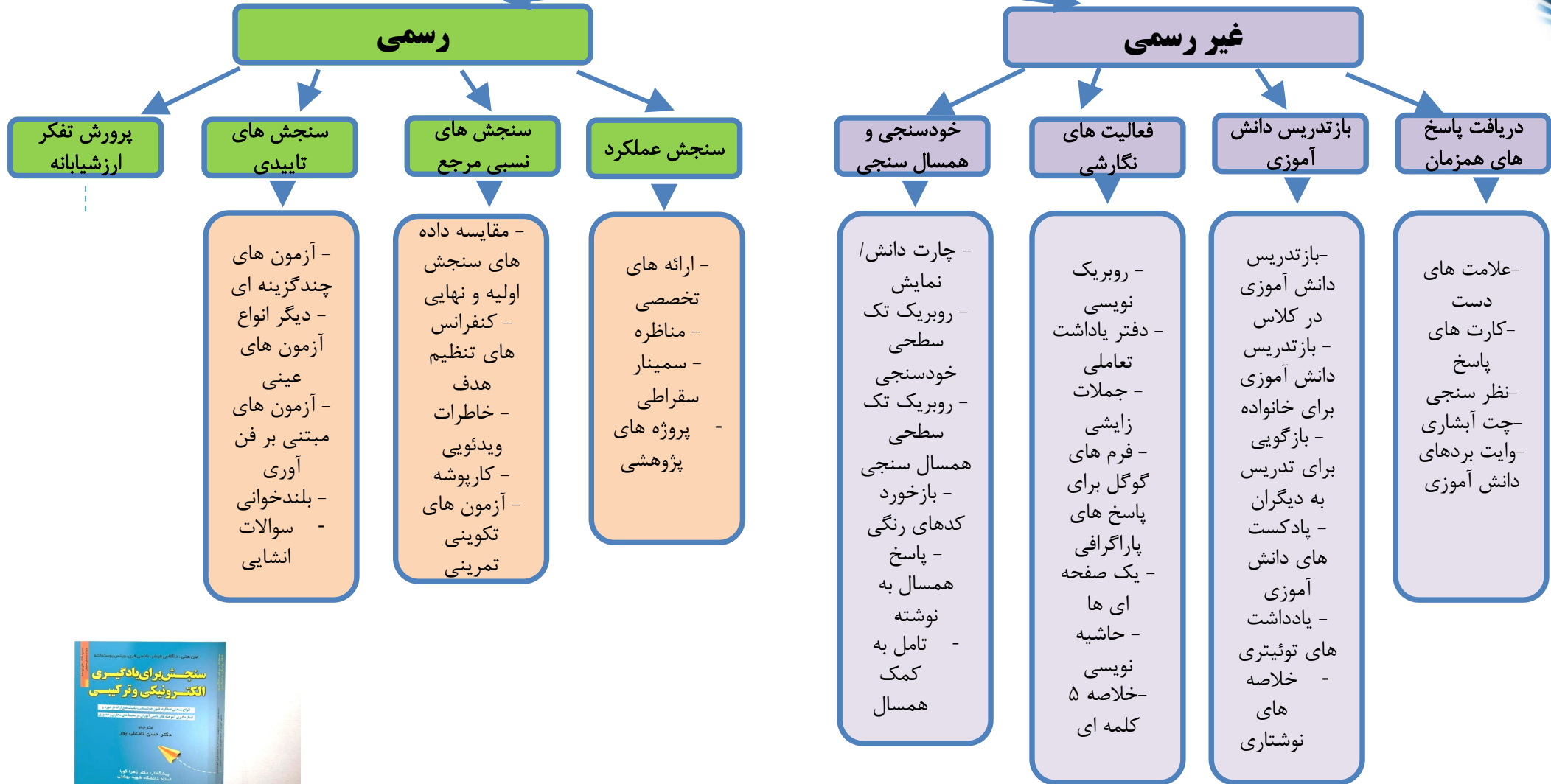


**تئوری های
یادگیری، روانشناسی،**

**اجرای عملی
بر اساس رویکرد در کلاس درس**

**فعالیت های ویژه
ابزار**

تکنیک های سنجش





1

Bingo game

تکنیک بینگو

مناسب سنجش.....



خودسنجی و همسال سنجی

- * چارت دانش / نمایش
- * روبریک تک سطحی
- خودسنجی
- * روبریک تک سطحی
- همسال سنجی
- * بازخورد کدهای رنگی
- * پاسخ همسال به نوشته
- * تامل به کمک همسال

فعالیت های نگارشی

- * روبریک نویسی
- * دفتر یاداشت
- تعاملی
- * جملات زایشی
- * فرم های گوگل
- برای پاسخ های
- پاراگرافی
- * یک صفحه ای ها
- * حاشیه نویسی
- * خلاصه ۵ کلمه ای

بازتدریس دانش آموزی

- * بازتدریس دانش
- آموزی در کلاس
- * بازتدریس دانش
- آموزی برای خانواده
- * بازگویی برای
- تدریس به دیگران
- * پادکست های
- دانش آموزی
- * یادداشت های
- توئیتی
- * خلاصه های
- نوشتاری

دریافت پاسخ های همزمان

- * علامت های
- دست
- * کارت های
- پاسخ
- * نظر سنجی
- * چت آبشاری
- * وایت بردهای
- دانش آموزی



2

تکنیک یاد آوری سرعتی

مناسب سنجش

سنجش های غیر رسمی



خودسنجی و همسال سنجی

- * چارت دانش / نمایش
- * روبریک تک سطحی
- خودسنجی
- * روبریک تک سطحی
- همسال سنجی
- * بازخورد کدهای رنگی
- * پاسخ همسال به نوشته
- * تامل به کمک همسال

فعالیت های نگارشی

- * روبریک نویسی
- * دفتر یاداشت
- تعاملی
- * جملات زایشی
- * فرم های گوگل
- برای پاسخ های
- پاراگرافی
- * یک صفحه ای ها
- * حاشیه نویسی
- * خلاصه ۵ کلمه ای

بازتدریس دانش آموزی

- * بازتدریس دانش
- آموزی در کلاس
- * بازتدریس دانش
- آموزی برای خانواده
- * بازگویی برای
- تدریس به دیگران
- * پادکست های
- دانش آموزی
- * یادداشت های
- توئیتی
- * خلاصه های
- نوشتاری

دریافت پاسخ های همزمان

- * علامت های
- دست
- * کارت های
- پاسخ
- * نظر سنجی
- * چت آبشاری
- * وایت بردهای
- دانش آموزی



3

**تکنیک بین و جور کن
بشنو و جور کن
بخوان جور کن**

مناسب سنجش



سنجش های رسمی

d

سنجش های
نسبی مرجع

* آزمون های
چندگزینه ای
* دیگر انواع
آزمون های عینی
* آزمون های
مبتنی بر فن
آوری
* بلندخوانی
* سوالات انشایی

3

c

پرورش تفکر
ارزشیابانه

* ارائه های
تخصصی
* مناظره
* سمینار
سقراطی
* پروژه های
پژوهشی

2

b

سنجش های
تاییدی

* مقایسه داده
های سنجش اولیه
و نهایی
* کنفرانس های
تنظیم هدف
* خاطرات ویدئویی
* کارپوشه
* آزمون های
تکوینی تمرینی

1

a

سنجش عملکرد



سنجش های رسمی

سنجش های تاییدی

- * آزمون های چندگزینه ای
- * دیگر انواع آزمون های عینی
- * آزمون های مبتنی بر فن آوری
- * بلندخوانی
- * سوالات انشایی

سنجش عملکرد

- * ارائه های تخصصی
- * مناظره
- * سمینار
- * سقراطی
- * پروژه های پژوهشی

سنجش های نسبی مرجع

- * مقایسه داده های سنجش اولیه و نهایی
- * کنفرانس های تنظیم هدف
- * خاطرات ویدئویی
- * کارپوشه
- * آزمون های تکوینی تمرینی



4

تکنیک برای پاسخ زیر یک سوال / مساله بساز

مناسب سنجش



سنجش های رسمی

سنجش های
تاییدی

سنجش های
نسبی مرجع

سنجش عملکرد

- * خاطرات ویدئویی
- * کارپوشه
- * آزمون های چندگزینه ای
- * آزمون های تکوینی تمرینی
- * دیگر انواع آزمون های عینی
- * آزمون های چندگزینه ای
- * آزمون های مبتنی بر فن آوری
- * ارائه های تخصصی
- * مناظره
- * سمینار سقراطی
- * پروژه های پژوهشی
- * مقایسه داده های سنجش اولیه و نهایی
- * کنفرانس های تنظیم هدف
- * سوالات انشایی
- * بلندخوانی



5

KWL تکنیک

Know, want to learn, learn

مناسب سنجش



سنجش های رسمی

*خاطرات ویدئویی

*کارپوشه

*آزمون های چندگزینه ای

آزمون های تکوینی تمرینی

* دیگر انواع آزمون های عینی

* آزمون های چندگزینه ای

*آزمون های مبتنی بر فن آوری

* ارائه های تخصصی

* مناظره

* سمینار سقراطی

* پروژه های پژوهشی

* مقایسه داده های سنجش اولیه و نهایی

*کنفرانس های تنظیم هدف

*سوالات انشایی

* بلندخوانی

- سنجش رسمی شامل:
- سنجش عملکرد
- سنجش های نسبی مرجع
- سنجش های تاییدی

• سنجش عملکرد
★ پروژه های پژوهشی

- سنجشی است که در آن معلم

1. از یک پرسش مفهومی انگیزشی استفاده می کند تا جستجوی غنی تری از محتوا انجام دهد.
2. معلم روش انجام پژوهش های آنلاین را نیز برای دانش آموزان با سنین پایین الگو سازی می کند.
3. معلم سوالاتی از خود می پرسد و پروژه را به صورت فعالانه جلو می برد مثلا اینکه این پروژه چگونه الهام بخش دانش آموزان خواهد بود؟



- سنجش رسمی شامل:
- سنجش عملکرد
- سنجش های نسبی مرجع
- سنجش های تاییدی

• سنجش عملکرد

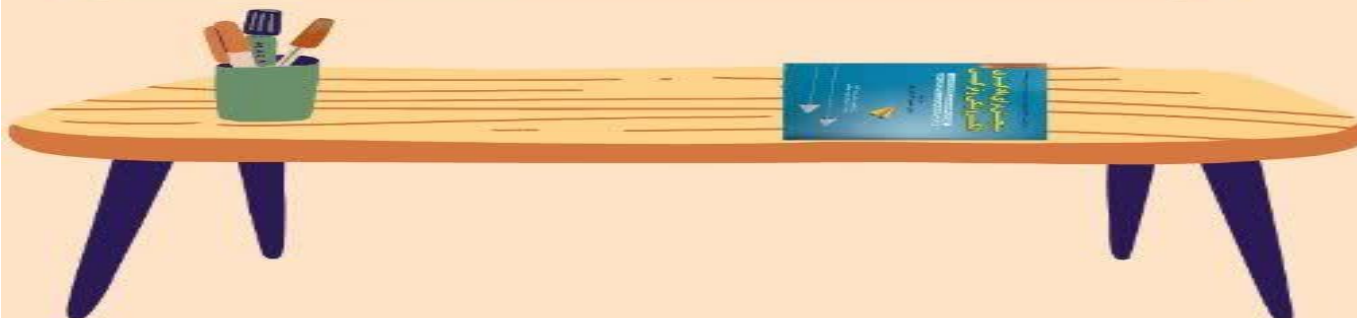
★ مناظره ها

سنجشی است که دانش آموزان می توانند شایستگی خود را در محیط یادگیری الکترونیکی نشان دهند.



مناظره هایی که به خوبی طراحی می شوند ، دانش آموزان را به چالش بر می انگیزند تا ظرائف موضوعات مناقشه برانگیز را در نظر بگیرند .
ملاحظات:

1. فرآیند مناظره باید به دانش آموزان آموزش داده و تمرین شود.
2. روبریک ویژه بخش عملکرد در فرآیند مناظره بر اساس معیار های موفقیت و با کمک دانش آموزان طراحی شود.
3. مسئول طراحی مناظره از سوی دوطرف مناظره باید دانش آموزان باشند سپس معلمان تم های مناظره را با هدف طراحی پیش نویس مناظره ها در روز مناظره تعیین کنند.



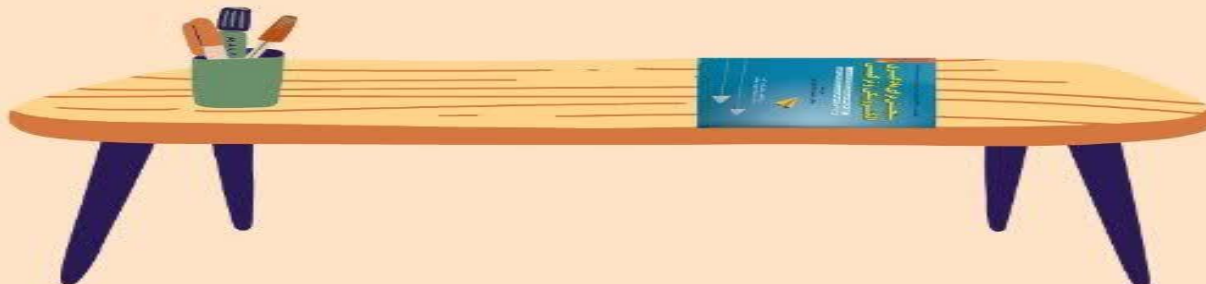


- سنجش رسمی شامل:
- سنجش عملکرد
- سنجش های نسبی مرجع
- سنجش های تاییدی

• سنجش عملکرد سمینار سقراطی

• سنجشی است که می توان در آن دانش آموز را بدون برهان آوری یا مناظره وارد بحث کرد.

• ((یک بحث رسمی مبتنی بر متن که شخص اصلی یا رهبر بحث در آن پرسش هایی باز پاسخ مطرح می کند. در محتوای بحث ، دانش آموزان به دقت به نظرات دیگران گوش داده و به روش نقادانه ، افکار و پاسخ های خویش را در مورد افکار دیگران تشریح و ارائه می کنند. آن ها یاد می گیرند با همکاری هم کار کرده و به شکل هوشمندانه پرسش کنند.))



- سنجش رسمی شامل:
- سنجش عملکرد
- سنجش های نسبی مرجع
- سنجش های تاییدی



• سنجش عملکرد

★ ارائه های تخصصی

- یکی از سنجش های مقبول برای کسب اطمینان از اینکه دانش آموزان مسئولیت یادگیری خود را برعهده می گیرند و کاربرد آن در محیط های یادگیری حضوری و الکترونیکی است.
- در این روش اگر معلم در بدترین حالت با تعداد زیادی ارائه های فردی مواجه باشد، ارائه موثر و الهام بخش نخواهد بود و ممکن است دانش آموزان فرآیند یادگیری را به دلیل مخاطبان تکراری جدی نگیرند.
- راهکار: افراد متخصص و حرفه ای آنلاین مثل سیاستمدار، کتابدار، فعال اجتماعی، پزشک و والدین به عنوان (مهمترین منبع تدریس معلم و دانش آموز) در کنفرانس ویدیویی حاضر شوند که باعث افزایش مهارت زندگی دانش آموزان به خاطر ارائه در حضور افرادی در زندگی واقعی می شود و هم چنین سبب می شود که آن ها ارائه و تکالیف را جدی تر گرفته و فرآیند یادگیری عمیق تر و پایدارتر شکل گیرد.





حرف آخر

اگر هدف تکنیک های سنجش کلاسی را بخواهید خلاصه کنید، مناسب ترین کلمه یا عبارت را چه می دانید؟

