



مطالعات اجتماعی



وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج

پایه تحصیلی: ششم ابتدایی

موضوع: سوالات درس چهاردهم

برنامه ریزی برای اوقات فراغت

ردیف	سوالات
۱	<p>گزینه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱- کدام یک از موارد زیر در مورد اوقات فراغت درست نیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) در اوقات فراغت به آموختن مهارت های مختلف می پردازیم.</p> <p><input type="checkbox"/> ب) در اوقات فراغت فرصت می کنیم تا به فعالیت های دلخواه خودمان بپردازیم.</p> <p><input type="checkbox"/> ج) در اوقات فراغت به امور درسی ، کار یا تحصیل خود می پردازیم.</p> <p><input type="checkbox"/> د) هیچ کدام</p> <p>۲- کدام یک از گزینه های زیر از راه های پرکردن اوقات فراغت نیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) تماشای برنامه های تلویزیون</p> <p><input type="checkbox"/> ب) انجام بازی های رایانه ای</p> <p><input type="checkbox"/> ج) شرکت در کلاس های تقویتی برای امتحانات</p> <p><input type="checkbox"/> د) قبول مسئولیت های اجتماعی</p> <p>۳- در گذشته بچه ها بیشتر بازی های انجام می دادند.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) فردی <input type="checkbox"/> ب) ورزشی <input type="checkbox"/> ج) فکری <input type="checkbox"/> د) گروهی</p> <p>۴- کدام یک از شیوه های گذراندن اوقات فراغت در گذشته نیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) رفتن به مکان های عمومی <input type="checkbox"/> ب) شرکت در مسابقات تیراندازی</p> <p><input type="checkbox"/> ج) مجالس نقالی <input type="checkbox"/> د) شرکت در جشن ها</p>

۵- کدام گزینه درست نیست؟

- الف) برای پرکردن اوقات فراغت باید شرایط و امکانات را در نظر گرفت.
- ب) برای رفتن به سفرهای زیارتی یا دیدار اقوام می توان به صورت گروهی برنامه ریزی کرد.
- ج) برای پرکردن اوقات فراغت بهتر است از امکانات و هزینه ی بیشتری استفاده کنیم.
- د) بازی ها در گذشته بیشتر جنبه ی حرکتی یا قدرتی داشتند.

۶- کدام یک از مؤسسات و سازمان های زیر در زمینه ی اوقات فراغت فعالیت ندارد؟

- الف) وزارت ورزش جوانان
- ب) سازمان آموزش فنی و حرفه ای
- ج) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- د) سازمان بهره وری انرژی

- ۲ درست یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| درست | نادرست | ۱- فعالیت های اوقات فراغت در گذشته بیشتر به صورت گروهی بوده است. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| درست | نادرست | ۲- امروزه همه ی فعالیت های مربوط به اوقات فراغت در منزل صورت می گیرد. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| درست | نادرست | ۳- مکان های عمومی متعلق به همه ی مردم است. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

۳

جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.

- ۱- برای اوقات فراغت می توان به صورت فردی یا برنامه ریزی کرد.
- ۲- برای استفاده ی بهتر و مفیدتر از اوقات فراغت باید مناسب داشته باشیم.
- ۳- بازی های بچه ها در گذشته اغلب جنبه های حرکتی یا داشت.

۴

به پرسش های زیر پاسخ های کوتاه دهید.

- ۱- چند نمونه از کارهایی که در اوقات فراغت می توان به صورت فردی برنامه ریزی کرد را نام ببرید. (۳ نمونه)
- ۲- چند نمونه از فعالیت هایی که در اوقات فراغت می توان به صورت گروهی برنامه ریزی کرد را نام ببرید. (۳ نمونه)

۳- نام سه سازمان فعال در امور اوقات فراغت را بیان کنید.

۴- پنج نمونه از مکان های عمومی را ذکر کنید.

۵ به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱- اوقات فراغت را تعریف کنید.

۲- منظور از اوقات فراغت چه زمانی است؟

۳- چند نمونه از فعالیت های اوقات فراغت در گذشته را بنویسید. (۴ مورد)

۴- هنگام حضور در ورزشگاه ها چه آداب و مقرراتی را باید رعایت کنیم؟ (۴ مورد)



پایه تحصیلی: ششم ابتدایی
موضوع: پاسخ سوالات درس چهاردهم
برنامه ریزی برای اوقات فراغت

ردیف	پاسخ
۱	۱- ج ، ۲- ج ، ۳- د ، ۴- الف ، ۵- ج ، ۶- د
۲	۱- درست ، ۲- نادرست ، ۳- درست
۳	۱- گروهی ، ۲- برنامه ریزی ، ۳- قدرتی
۴	۱- ساختن کاردستی ، جمع آوری مجموعه های سنگ ، جمع آوری تمبر یا پرورش حیوانات ۲- رفتن به سفر های زیارتی ، دیدار اقوام ، رفتن به گردشگاه ۳- سازمان دانش آموزی ، سازمان فرهنگی هنری شهرداری ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای ۴- کتابخانه های عمومی ، کتابخانه های مدارس ، نمایشگاه ها ، سالن های تئاتر و سینما ، بوستان ها
۵	۱- انسان ها اغلب اوقات خود را برای انجام کار یا تحصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند صرف می کنند. به اوقاتی که فرد از این امور فارغ یا آسوده است اوقات فراغت می گویند. ۲- فراغت زمانی است که پس از انجام کار یا تکالیف درسی فرصت پیدا می کنیم تا به فعالیت های دلخواه خودمان مانند کارهای هنری ، ورزشی ، بازی و سرگرمی های مفید یا آموختن مهارت های مختلف بپردازیم. ۳- شرکت در مراسم و جشن ها ، شرکت در مسابقات زورآزمایی و تیراندازی ، مجالس نقالی ، بازی های گروهی ۴- رعایت نوبت در صف برای تهیه ی بلیت ، حفاظت از اموال عمومی ، خودداری از مسخره کردن یک تیم و تشویق تیم مورد علاقه مان ، همکاری با انتظامات یا کارکنان